

## 河合塾全統記述模試返却！

5月13日に実施された河合塾第1回全統記述模試の結果が返却されました。記述模試ですから、国公立大の2次試験、私立大学の個別一般入試を想定した科目を受験したはずですが、出来はどうか？ これまで受験してきた進研模試に比べて、受験者の学力層が高めなので、偏差値は低く出ている人が多いはずですが、判定も（特に上位志望校については）厳しい結果となったのではないのでしょうか？ しかし、この段階では偏差値や判定よりも、返却された答案に注目しましょう。成績個表とともに渡された冊子『ANTENNA』には、成績統計資料だけでなく、採点結果を踏まえた総評・設問別講評・学習アドバイスが載っています。熟読すれば、今後の学習の指針となるはずですが、採点基準も明示されていますので、特に論述問題の解答部分は、念入りに復習するとよいでしょう。

◆ 表1：コース別&科目別 受験者数・平均偏差値

	国理	国文	私理	私文	英語	数Ⅱ型	数Ⅲ型	現古
受験者数	20(35)	13(9)	2(9)	15(28)	50(81)	10(19)	18(33)	7(8)
131回生	50.4	50.9	49.2	53.7	51.6	51.3	50.4	57.4
130回生	49.5	52.0	45.3	51.0	51.9	49.1	48.8	54.7

	現古漢	物理	化学	生物	世界史	日本史	政経
受験者数	28(52)	20(28)	21(41)	2(10)	9(11)	15(21)	3(7)
131回生	50.3	50.5	49.0	49.9	54.6	53.7	55.8
130回生	50.1	44.1	47.7	50.0	52.9	47.9	55.9

\* 「受験者」欄の( )内は130回生の人数。なお、受験者数5名未満の科目のデータは割愛。

◆ 表2：英語・国語・数学 大問(設問)別成績

### ☆英語 (200点)

設問No.	1(選)	2(選)	3	4	5	6
内容	リスニング	中文空所	文法語法	総合問題	総合問題	英作文
配点	15	15	20	60	60	45
校内平均	7.0	6.8	9.2	31.5	20.9	16.4
全国平均	6.3	8.2	8.9	29.6	20.3	12.9

(差) 0.7 ▲1.4 0.3 1.9 0.6 3.5

### ☆国語 (現古漢・200点)

設問No.	1	2	3	4
内容	現代文	現代文	古文	漢文
配点	60	40	50	50
校内平均	29.2	13.0	18.3	11.1
全国平均	28.5	12.2	17.1	13.1

(差) 0.7 0.8 1.2 ▲2.0

### ☆数学 (Ⅱ型・200点)

設問No.	1	2	3	5(選)	6(選)
内容	小問集合	三角関数	場合の数	微分法	平面ベクトル
配点	50	50	50	50	50
校内平均	32.6	19.5	17.5	11.0	6.0
全国平均	27.1	18.1	14.9	13.9	9.9

(差) 5.5 1.4 2.6 ▲2.9 ▲3.9

### ☆数学 (Ⅲ型・200点)

設問No.	1	2	3	4	6(選)
内容	小問集合	三角関数	確率	平面ベクトル	複素数平面
配点	40	40	40	40	40
校内平均	23.3	30.2	10.4	10.8	16.4
全国平均	23.9	26.5	16.0	10.1	15.1

(差) ▲0.6 3.7 ▲5.6 0.7 1.3

成績個表の裏面には、大問ごとの全国平均と個人の得点が載っています。自分の弱点分野を直視して、夏の学習課題を明確にしましょう。夏休みの終わり8月26日(日)には、学年全員受験の河合塾第2回全統記述模試があります。今日からの約2か月（その間には40日以上に及ぶ「夏休み」があります）が勝負どころ、まずは夏休みに入る7月19日(木)までの過ごし方が最初の山場です。

## 「不動岡生が勉強しないなんてもったいない！」

6月18日に行われた進路講演会終了後、大島保彦先生（駿台予備学校）が帰り際に強調されていたことばです。あの講演を聞き、この言葉を見たあなたは、いま何を感じていますか？ いま何をするべきですか？ ここでは、仲間の感想文の一部をいくつか紹介します。

- ✦ 大島先生は、予備校の講師という職業を通して、様々な「人」との出会いがあり、先生という人格を形成しているのだと思いました。演題にある「人」とは自分以外の誰か、非日常を与えてくれる人や人生を変えてくれる人との出会いを表し、「世界」というのが、人との出会いを通して、見え方変わった世界というのを表しているのだと思いました。そして、そんな素敵な出会いをするため、そしてなりたい自分になるためには勉強しなければいけないというのが、とても胸に響きました。自分も誰かに影響を与えられるような人間になりたいなと思いました。（女子）
- ✦ 人間とは変容し続けるものである。人間に絶対的な勉強法はない。自分にとっての道を探ることが大切なのかなと思いました。他人にとらわれず、他人の経験を糧にしながら自分なりの選択をし続ける。頭の片隅にはあるもののなかなか実行できないので、今日のそれを実行し続ける人の話を聞いて、勇気が出ました。人間は責任が常につきまとう故にそれを果たすために努力するというのを聞いて、今まで放棄してきた責任をもう一度見つめ直すべきなのかなと思いました。まずは勉強をしてみて、この先の道を見つけてみようとも思いました。（男子）
- ✦ …やりたいことを決めてから勉強するのではなく、勉強していけば自然とやりたいことが決まるという言葉が印象に残った。（男子）
- ✦ 勉強を他の視点から考えたことをいろいろ聞いたので、新鮮味を感じました。ひたすら勉強をして知識を詰め込むだけが重要なのではなく、自分でしっかりいろいろな面から思考することが大切だということも改めて知りました。（女子）
- ✦ 自分は今まで、勉強とか頑張ってもあまりいい成績をとれませんでした。それは切り替えが悪いからだということがわかりました。しかし、「切り替えが悪い」というのは、どういうことなのか疑問でした。それが今日わかりました。切り替ええがへたな奴は、残響が残りやすい。つまり、関係ないことを思い出してしまっていたのです。今日からはそれを意識して、一つのことに集中していきたいと思えます。（男子）